

## SILABUS PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** : SMK MANBAUL HUDA  
**Bidang Keahlian** : Seluruh Bidang Keahlian  
**Program Keahlian** : Seluruh Program Keahlian  
**Kompetensi Keahlian** : Seluruh Kompetensi Keahlian  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas / Semester** : X / I dan II  
**Tahun Pelajaran** : 2020-2021  
**Jam Pelajaran** : 244 JP (@ 45 Menit)

### Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.  
 KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja **Matematika**. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.  
 KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja **Matematika**. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.  
 Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.  
 Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	JP	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	PPK	Sumber Belajar
3.1 Menerapkan konsep bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma dalam menyelesaikan masalah  4.1 Menyajikan penyelesaian masalah bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma	3.1.1 Mengoperasikan bilangan berpangkat, bentuk akar, dan logaritma sesuai dengan sifat-sifatnya  3.1.2 Menentukan nilai bilangan berpangkat, bentuk akar, dan logaritma dengan menggunakan sifat-sifatnya  4.1.1 Menerapkan konsep bilangan berpangkat, bentuk akar, dan logaritma dalam kehidupan  4.1.2 Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi	<b>Konsep bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma.:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pangkat                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bilangan bulat positif</li> <li>✓ Pangkat nol dan negatif</li> <li>✓ Pangkat dalam bentuk akar</li> </ul> </li> <li>Akar                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hubungan akar dengan pangkat</li> <li>✓ Aljabar dalam bentuk akar</li> </ul> </li> </ul>	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang Konsep bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma</li> <li>Mengumpulkan data tentang Konsep bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma</li> <li>Mengolah data tentang Konsep bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma</li> <li>Mengomunikasikan tentang Konsep bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma</li> <li>Bertanya dan mempertanyakan hal-hal yang terkait Konsep bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma</li> </ul>	<b>Sikap :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi,</li> <li>Penilaian diri (<i>self assessment</i>),</li> <li>Penilaian teman sejawat/antarpeserta didik (<i>peer assessment</i>),</li> <li>Jurnal</li> </ul> <b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Penugasan</li> </ul> <b>Keterampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes praktik,</li> <li>Proyek,</li> </ul>	Religiositas Disiplin Rasa ingin tahu Literasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> <li>Buku Matematika SMK</li> <li>Internet</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi		Materi Pokok	JP	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	PPK	Sumber Belajar
	pada bilangan berpangkat, bentuk akar, dan logaritma		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penyebut Irasional</li> <li>• Logaritma</li> <li>✓ Hubungan akar, pangkat dan logaritma</li> <li>✓ Sifat-sifat logaritma</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan Konsep bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian portofolio</li> </ul>		
3.2 Menerapkan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel	3.2.1 Menjelaskan definisi konsep nilai mutlak	3.2.2 Mengidentifikasi grafik fungsi nilai mutlak. 3.2.3 Menjabarkan persamaan nilai mutlak linear 3.2.4 Menjabarkan pertidaksamaan nilai mutlak linear	<b>Persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak linear satu variabel :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep Nilai Mutlak</li> <li>Persamaan Nilai Mutlak Linear</li> <li>Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear</li> </ul>	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang Persamaan dan pertidaksamaan</li> <li>Mengumpulkan data tentang Persamaan dan pertidaksamaan</li> <li>Mengolah data tentang Persamaan dan pertidaksamaan</li> <li>Mengomunikasikan tentang Persamaan dan pertidaksamaan</li> <li>Bertanya dan mempertanyakan hal-hal yang terkait Persamaan dan pertidaksamaan</li> <li>Melakukan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan Persamaan dan pertidaksamaan</li> </ul>	<b>Sikap :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi,</li> <li>Penilaian diri (<i>self assessment</i>),</li> <li>Penilaian teman sejawat/antarpeserta didik (<i>peer assessment</i>),</li> <li>Jurnal</li> </ul> <b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Penugasan</li> </ul> <b>Keterampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes praktik,</li> <li>Proyek,</li> <li>Penilaian portofolio</li> </ul>	Religiositas Disiplin Rasa ingin tahu Literasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> <li>Buku Matematika SMK</li> <li>Internet</li> </ul>
4.2 Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel	4.2.1 Merancang grafik fungsi nilai mutlak							
	4.2.2 Membuat penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak linear							
3.3 Menentukan nilai variable pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual	3.3.1 Menjelaskan sistem persamaan dua variabel.	3.3.2 Menyebutkan prosedur penyelesaian sistem persamaan dua variabel. 3.3.3 Menjabarkan pemecahan masalah yang berkaitan dengan SPDLV	<b>Nilai variable pada sistem persamaan linear dua variabel.:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengenalan sistem persamaan dua variabel</li> <li>Prosedur menyelesaikan</li> </ul>	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang Nilai variable pada sistem persamaan linear dua variabel</li> <li>Mengumpulkan data tentang Nilai variable pada sistem persamaan linear dua variabel</li> </ul>	<b>Sikap :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi,</li> <li>Penilaian diri (<i>self assessment</i>),</li> <li>Penilaian teman sejawat/antarpeserta didik (<i>peer assessment</i>),</li> <li>Jurnal</li> </ul>	Religiositas Disiplin Rasa ingin tahu Literasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> <li>Buku Matematika SMK</li> <li>Internet</li> </ul>

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi		Materi Pokok	JP	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	PPK	Sumber Belajar
4.3	Menyelesaikan masalah system persamaan linier dua variabel.	4.3.1	Membuat penyelesaian masalah system persamaan linier dua variabel.	sistem persamaan dua variabel <ul style="list-style-type: none"><li>Pemecahan masalah yang berkaitan dengan SPDLV</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Mengolah data tentang Nilai variable pada sistem persamaan linear dua variabel</li><li>Mengomunikasikan tentang Nilai variable pada sistem persamaan linear dua variabel</li><li>Bertanya dan mempertanyakan hal-hal yang terkait Nilai variable pada sistem persamaan linear dua variabel</li><li>Melakukan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan Nilai variable pada sistem persamaan linear dua variabel</li></ul>	<b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Tes tertulis</li><li>Tes lisan</li><li>Penugasan</li></ul> <b>Keterampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Tes praktik,</li><li>Proyek,</li><li>Penilaian portofolio</li></ul>		
		4.3.2	Membuat model matematika dari masalah sehari - hari yang melibatkan SPLDV.						
3.4	Menentukan nilai maksimum dan minimum permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel	3.4.1	Menentukan Nilai Optimum Fungsi Objektif dari Daerah Penyelesaian SPtLDV.	<b>Nilai maksimum dan minimum permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel.:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Nilai Optimum Fungsi Objektif dari Daerah Penyelesaian SPLDV</li><li>Model Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dari Permasalahan Sehari-hari (Kontekstual)</li><li>Menyelesaikan Permasalahan Sehari-hari (Kontekstual) Menggunakan Konsep Program Linear</li></ul>	12 JP	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang Nilai maksimum dan minimum permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel</li><li>Mengumpulkan data tentang Nilai maksimum dan minimum permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel</li><li>Mengolah data tentang Nilai maksimum dan minimum permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel</li><li>Mengomunikasikan tentang Nilai maksimum dan minimum permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel</li><li>Bertanya dan mempertanyakan hal-hal yang terkait Nilai maksimum dan minimum permasalahan kontekstual yang</li></ul>	<b>Sikap :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Observasi,</li><li>Penilaian diri (<i>self assessment</i>),</li><li>Penilaian teman sejawat/antarpeserta didik (<i>peer assessment</i>),</li><li>Jurnal</li></ul> <b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Tes tertulis</li><li>Tes lisan</li><li>Penugasan</li></ul> <b>Keterampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Tes praktik,</li><li>Proyek,</li><li>Penilaian portofolio</li></ul>	Religiositas Disiplin Rasa ingin tahu Literasi	<ul style="list-style-type: none"><li>Modul</li><li>Buku Matematika SMK</li><li>Internet</li></ul>
4.4	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel	4.4.1	Membuat penyelesaian masalah permasalahan Sehari-hari (Kontekstual) menggunakan konsep SPDLV						

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi		Materi Pokok	JP	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	PPK	Sumber Belajar
						berkaitan dengan program linear dua variabel <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan Nilai maksimum dan minimum permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel</li> </ul>			
3.5	Menganalisis barisan dan deret aritmetika	3.5.1	Menjelaskan barisan dan deret aritmatika.	<b>Barisan dan deret aritmetika :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Barisan dan deret aritmatika.</li> <li>Suku ke-n suatu barisan aritmatika.</li> <li>Jumlah n suku suatu deret aritmatika.</li> <li>Permasalahan program keahlian yang berkaitan dengan deret aritmatika.</li> </ul>	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang Barisan dan deret aritmetika</li> <li>Mengumpulkan data tentang Barisan dan deret aritmetika</li> <li>Mengolah data tentang Barisan dan deret aritmetika</li> <li>Mengomunikasikan tentang Barisan dan deret aritmetika</li> <li>Bertanya dan mempertanyakan hal-hal yang terkait Barisan dan deret aritmetika</li> <li>Melakukan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan Barisan dan deret aritmetika</li> </ul>	<b>Sikap :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi,</li> <li>Penilaian diri (<i>self assessment</i>),</li> <li>Penilaian teman sejawat/antarpeserta didik (<i>peer assessment</i>),</li> <li>Jurnal</li> </ul> <b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Penugasan</li> </ul> <b>Keterampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes praktik,</li> <li>Proyek,</li> <li>Penilaian portofolio</li> </ul>	Religiositas Disiplin Rasa ingin tahu Literasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> <li>Buku Matematika SMK</li> <li>Internet</li> </ul>
4.5	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika	3.5.2	Menentukan suku ke-n suatu barisan aritmatika.						
		3.5.3	Menentukan jumlah n suku suatu deret aritmatika						
		4.5.1	Membuat penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika						
3.6	Menganalisis barisan dan deret geometri.	3.6.1	Menjelaskan barisan dan deret geometri.	<b>Barisan dan deret geometri :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Barisan dan deret geometri.</li> <li>Unsur ke n suatu barisan geometri dengan menggunakan rumus.</li> </ul>	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang Barisan dan deret geometri</li> <li>Mengumpulkan data tentang Barisan dan deret geometri</li> <li>Mengolah data tentang Barisan dan deret geometri</li> <li>Mengomunikasikan tentang Barisan dan deret geometri</li> </ul>	<b>Sikap :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi,</li> <li>Penilaian diri (<i>self assessment</i>),</li> <li>Penilaian teman sejawat/antarpeserta didik (<i>peer assessment</i>),</li> <li>Jurnal</li> </ul>	Religiositas Disiplin Rasa ingin tahu Literasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> <li>Buku Matematika SMK</li> <li>Internet</li> </ul>
4.6	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan	3.6.2	Menentukan unsur ke n suatu barisan geometri dengan menggunakan rumus.						
		3.6.3	Menentukan jumlah n suku pertama suatu deret geometri dengan menggunakan rumus						

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi		Materi Pokok	JP	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	PPK	Sumber Belajar
dan deret geometri	3.6.4	Menentukan jumlah tak hingga deret geometri dengan menggunakan rumus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah suku pertama suatu deret geometri dengan menggunakan rumus.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanya dan mempertanyakan hal-hal yang terkait Barisan dan deret geometri</li> <li>Melakukan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan Barisan dan deret geometri</li> </ul>	<b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Penugasan</li> </ul> <b>Keterampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes praktik,</li> <li>Proyek,</li> <li>Penilaian portofolio</li> </ul>		
3.7 Menganalisis pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas	3.7.1	Menerapkan konsep barisan dan deret pada perhitungan bunga tunggal	<b>Pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep barisan dan deret pada perhitungan bunga tunggal</li> <li>Konsep barisan dan deret pada perhitungan bunga majemuk</li> <li>Konsep barisan dan deret pada masalah pertumbuhan</li> <li>Konsep barisan dan deret pada masalah peluruhan</li> <li>Konsep barisan dan deret pada masalah Anuitas</li> </ul>	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang Pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas</li> <li>Mengumpulkan data tentang Pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas</li> <li>Mengolah data tentang Pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas</li> <li>Mengomunikasikan tentang Pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas</li> <li>Bertanya dan mempertanyakan hal-hal yang terkait Pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas</li> <li>Melakukan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan Pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas</li> </ul>	<b>Sikap :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi,</li> <li>Penilaian diri (<i>self assessment</i>),</li> <li>Penilaian teman sejawat/antarpeserta didik (<i>peer assessment</i>),</li> <li>Jurnal</li> </ul> <b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Penugasan</li> </ul> <b>Keterampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes praktik,</li> <li>Proyek,</li> <li>Penilaian portofolio</li> </ul>	Religiositas Disiplin Rasa ingin tahu Literasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> <li>Buku Matematika SMK</li> <li>Internet</li> </ul>
4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas	3.7.2	Menerapkan konsep barisan dan deret pada perhitungan bunga majemuk						
	3.7.3	Menerapkan konsep barisan dan deret pada masalah pertumbuhan						
	3.7.4	Menerapkan konsep barisan dan deret pada masalah peluruhan						
	4.7.1	Membuat model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas						
	4.7.2	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika dan geometri						
3.8 Menentukan perbandingan	3.8.1	Memahami perbandingan trigonometri dari suatu	<b>Trigonometri pada segitiga siku-siku.:</b>	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan</li> </ul>	<b>Sikap :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi,</li> </ul>	Religiositas Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	JP	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	PPK	Sumber Belajar
<p>trigonometri pada segitiga siku-siku</p> <p>4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku</p>	<p>sudut pada segitiga siku-siku.</p> <p>3.8.2 Mengetahui sisi miring, sisi depan, dan sisi samping segitiga siku-siku .</p> <p>3.8.3 Menghitung nilai sinus, cosinus, dan tangen untuk sudut.</p> <p>3.8.4 Menentukan sudut istimewa pada segitiga .</p> <p>4.8.1 Membuat penyelesaian masalah yang berkaitan dengan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perbandingan Trigonometri dari Suatu Sudut pada Segitiga Siku-Siku</li> <li>Nilai Perbandingan Trigonometri Sudut Istimewa</li> </ul>		<p>masalah tentang Trigonometri pada segitiga siku-siku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data tentang Trigonometri pada segitiga siku-siku</li> <li>Mengolah data tentang Trigonometri pada segitiga siku-siku</li> <li>Mengomunikasikan tentang Trigonometri pada segitiga siku-siku</li> <li>Bertanya dan mempertanyakan hal-hal yang terkait Trigonometri pada segitiga siku-siku</li> <li>Melakukan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan Trigonometri pada segitiga siku-siku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian diri (<i>self assessment</i>),</li> <li>Penilaian teman sejawat/antarpeserta didik (<i>peer assessment</i>),</li> <li>Jurnal</li> </ul> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Penugasan</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes praktik,</li> <li>Proyek,</li> <li>Penilaian portofolio</li> </ul>	Rasa ingin tahu Literasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Matematika SMK</li> <li>Internet</li> </ul>
<p>3.9 Menentukan nilai sudut berelasi diberbagai kuadran</p> <p>4.9 Menyelesaikan masalah nilai sudut berelasi diberbagai kuadran</p>	<p>3.9.1 Memahami nilai sudut berelasi diberbagai kuadran</p> <p>3.9.2 Menjelaskan nilai sudut berelasi diberbagai kuadran</p> <p>3.9.3 Menentukan nilai sudut berelasi diberbagai kuadran</p> <p>4.9.1 Menyelesaikan masalah perbandingan trigonometri di berbagai kuadran</p> <p>4.9.2 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan sudut-sudut berelasi di berbagai kuadran</p>	<p><b>Nilai sudut berelasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nilai sudut berelasi diberbagai kuadran <ul style="list-style-type: none"> <li>Sudut Relasi Kuadran I</li> <li>Sudut Relasi Kuadran II</li> <li>Sudut Relasi Kuadran III</li> <li>Sudut Relasi Kuadran IV</li> </ul> </li> </ul>	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang Nilai sudut berelasi</li> <li>Mengumpulkan data tentang Nilai sudut berelasi</li> <li>Mengolah data tentang Nilai sudut berelasi</li> <li>Mengomunikasikan tentang Nilai sudut berelasi</li> <li>Bertanya dan mempertanyakan hal-hal yang terkait Nilai sudut berelasi</li> <li>Melakukan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan Nilai sudut berelasi</li> </ul>	<p><b>Sikap :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi,</li> <li>Penilaian diri (<i>self assessment</i>),</li> <li>Penilaian teman sejawat/antarpeserta didik (<i>peer assessment</i>),</li> <li>Jurnal</li> </ul> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Penugasan</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes praktik,</li> <li>Proyek,</li> <li>Penilaian portofolio</li> </ul>	Religiositas Disiplin Rasa ingin tahu Literasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> <li>Buku Matematika SMK</li> <li>Internet</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	JP	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	PPK	Sumber Belajar
3.10 Menentukan koordinat kartesius menjadi koordinat kutub dan sebaliknya  4.10 Menyelesaikan masalah perubahan koordinat kartesius menjadi koordinat kutub dan sebaliknya.	3.10.1 Memahami pengertian koordinat kartesius dan koordinat kutub 3.10.2 Menjelaskan pengertian koordinat kartesius dan koordinat kutub 3.10.3 Mengkonversi koordinat kartesius menjadi koordinat kutub dan sebaliknya  4.10.1 Menggambar letak titik pada koordinat kartesius dan koordinat kutub 4.10.2 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan perubahan koordinat kartesius menjadi koordinat kutub dan sebaliknya	<b>Koordinat kartesius menjadi koordinat kutub :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian koordinat kartesius dan koordinat kutub</li> <li>Konversi koordinat kartesius menjadi koordinat kutub dan sebaliknya</li> <li>Letak titik pada koordinat kartesius dan koordinat kutub</li> <li>Perubahan koordinat kartesius menjadi koordinat kutub dan sebaliknya</li> </ul>	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang Operasi Hitung (Penjumlahan, Pengurangan, Perkalian) Matriks dan Sifat-sifatnya</li> <li>Mengumpulkan data tentang Operasi Hitung (Penjumlahan, Pengurangan, Perkalian) Matriks dan Sifat-sifatnya</li> <li>Mengolah data tentang Operasi Hitung (Penjumlahan, Pengurangan, Perkalian) Matriks dan Sifat-sifatnya</li> <li>Mengomunikasikan tentang Operasi Hitung (Penjumlahan, Pengurangan, Perkalian) Matriks dan Sifat-sifatnya</li> <li>Bertanya dan mempertanyakan hal-hal yang terkait Operasi Hitung (Penjumlahan, Pengurangan, Perkalian) Matriks dan Sifat-sifatnya</li> <li>Melakukan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan Operasi Hitung (Penjumlahan, Pengurangan, Perkalian) Matriks dan Sifat-sifatnya</li> </ul>	<b>Sikap :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi,</li> <li>Penilaian diri (<i>self assessment</i>),</li> <li>Penilaian teman sejawat/antarpeserta didik (<i>peer assessment</i>),</li> <li>Jurnal</li> </ul> <b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Penugasan</li> </ul> <b>Keterampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes praktik,</li> <li>Proyek,</li> <li>Penilaian portofolio</li> </ul>	Religiositas Disiplin Rasa ingin tahu Literasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> <li>Buku Matematika SMK</li> <li>Internet</li> </ul>
3.11 Menerapkan nilai perbandingan trigonometri pada grafik fungsi trigonometri  4.11 Menyajikan grafik fungsi trigonometri	3.11.1 Memahami fungsi trigonometri 3.11.2 Menjelaskan fungsi trigonometri  4.11.1 Membuat sketsa grafik fungsi trigonometri 4.11.2 Menggambar grafik fungsi trigonometri	<b>Trigonometri pada grafik fungsi trigonometri:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fungsi trigonometri</li> <li>Perbandingan trigonometri pada grafik fungsi trigonometri</li> <li>Sketsa grafik fungsi trigonometri</li> </ul>	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang Trigonometri pada grafik fungsi trigonometri</li> <li>Mengumpulkan data tentang Trigonometri pada grafik fungsi trigonometri</li> <li>Mengolah data tentang Trigonometri pada grafik fungsi trigonometri</li> </ul>	<b>Sikap :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi,</li> <li>Penilaian diri (<i>self assessment</i>),</li> <li>Penilaian teman sejawat/antarpeserta didik (<i>peer assessment</i>),</li> <li>Jurnal</li> </ul> <b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> </ul>	Religiositas Disiplin Rasa ingin tahu Literasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> <li>Buku Matematika SMK</li> <li>Internet</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	JP	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	PPK	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Gambar grafik fungsi trigonometri</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengomunikasikan tentang Trigonometri pada grafik fungsi trigonometri</li> <li>Bertanya dan mempertanyakan hal-hal yang terkait Trigonometri pada grafik fungsi trigonometri</li> <li>Melakukan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan Trigonometri pada grafik fungsi trigonometri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Penugasan</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes praktik,</li> <li>Proyek,</li> <li>Penilaian portofolio</li> </ul>		
3.12 Menerapkan aturan sinus dan kosinus  4.12 Menyelesaikan permasalahan kontekstual dengan aturan sinus dan kosinus	3.12.1 Mengingat konsep perbandingan trigonometri untuk sembarang segitiga siku - siku.  3.12.2 Membedakan perbandingan trigonometri untuk sembarang segitiga siku - siku,  3.12.3 Menentukan konsep aturan sinus. 3.12.4 Menentukan konsep aturan cosinus  4.12.1 Menerapkan konsep aturan sinus dalam menyelesaikan masalah 4.12.2 Menerapkan konsep aturan Cosinus dalam menyelesaikan masalah	<b>Aturan sinus dan kosinus:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aturan sinus dan cosinus</li> <li>Sisi segitiga menggunakan aturan sinus dan cosinus</li> </ul>	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang Aturan sinus dan kosinus</li> <li>Mengumpulkan data tentang Aturan sinus dan kosinus</li> <li>Mengolah data tentang Aturan sinus dan kosinus</li> <li>Mengomunikasikan tentang Aturan sinus dan kosinus</li> <li>Bertanya dan mempertanyakan hal-hal yang terkait Aturan sinus dan kosinus</li> <li>Melakukan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan Aturan sinus dan kosinus</li> </ul>	<p><b>Sikap :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi,</li> <li>Penilaian diri (<i>self assessment</i>),</li> <li>Penilaian teman sejawat/antarpeserta didik (<i>peer assessment</i>),</li> <li>Jurnal</li> </ul> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Penugasan</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes praktik,</li> <li>Proyek,</li> <li>Penilaian portofolio</li> </ul>	Religiositas Disiplin Rasa ingin tahu Literasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> <li>Buku Matematika SMK</li> <li>Internet</li> </ul>
3.13 Menentukan luas segitiga pada trigonometri  4.13 Menyelesaikan masalah kontekstual	3.13.1 Menjelaskan aturan sinus dalam segitiga. 3.13.2 Menyebutkan aturan Cosinus dalam Segitiga. 3.13.3 Menjabarkan aturan trigonometri luas segitiga	<b>Luas segitiga pada trigonometri.:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aturan Sinus dalam Segitiga</li> <li>Aturan Cosinus dalam Segitiga</li> </ul>	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang Luas segitiga pada trigonometri</li> <li>Mengumpulkan data tentang Luas segitiga pada trigonometri</li> <li>Mengolah data tentang Luas segitiga pada trigonometri</li> </ul>	<p><b>Sikap :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi,</li> <li>Penilaian diri (<i>self assessment</i>),</li> <li>Penilaian teman sejawat/antarpeserta didik (<i>peer assessment</i>),</li> </ul>	Religiositas Disiplin Rasa ingin tahu Literasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> <li>Buku Matematika SMK</li> <li>Internet</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	JP	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	PPK	Sumber Belajar
yang berkaitan dengan luas segitiga pada trigonometri	4.13.1 Membuat penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas segitiga pada trigonometri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aturan Trigonometri Luas Segitiga</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengomunikasikan tentang Luas segitiga pada trigonometri</li> <li>Bertanya dan mempertanyakan hal-hal yang terkait Luas segitiga pada trigonometri</li> <li>Melakukan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan Luas segitiga pada trigonometri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jurnal</li> </ul> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Penugasan</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes praktik,</li> <li>Proyek,</li> <li>Penilaian portofolio</li> </ul>		
3.14 Menganalisis nilai sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut  4.14 Menyelesaikan nilai nilai sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut	3.14.1 Menjelaskan jumlah dan selisih sudut cosinus. 3.14.2 Menjabarkan jumlah dan selisih dua sudut sinus. 3.14.3 Menunjukkan jumlah dan selisih sudut tangen  4.14.1 Membuat penyelesaian masalah yang berkaitan dengan nilai nilai sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut	<b>Rumus Jumlah dan Selisih Dua Sudut Sin, Cos, dan Tan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah dan Selisih Sudut Cosinus</li> <li>Jumlah dan Selisih Dua Sudut Sinus</li> <li>Jumlah dan Selisih Sudut Tangen</li> </ul>	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang Rumus Jumlah dan Selisih Dua Sudut Sin, Cos, dan Tan</li> <li>Mengumpulkan data tentang Rumus Jumlah dan Selisih Dua Sudut Sin, Cos, dan Tan</li> <li>Mengolah data tentang Rumus Jumlah dan Selisih Dua Sudut Sin, Cos, dan Tan</li> <li>Mengomunikasikan tentang Rumus Jumlah dan Selisih Dua Sudut Sin, Cos, dan Tan</li> <li>Bertanya dan mempertanyakan hal-hal yang terkait Rumus Jumlah dan Selisih Dua Sudut Sin, Cos, dan Tan</li> <li>Melakukan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan Rumus Jumlah dan Selisih Dua Sudut Sin, Cos, dan Tan</li> </ul>	<p><b>Sikap :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi,</li> <li>Penilaian diri (<i>self assessment</i>),</li> <li>Penilaian teman sejawat/antarpeserta didik (<i>peer assessment</i>),</li> <li>Jurnal</li> </ul> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Penugasan</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes praktik,</li> <li>Proyek,</li> <li>Penilaian portofolio</li> </ul>	Religiositas Disiplin Rasa ingin tahu Literasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> <li>Buku Matematika SMK</li> <li>Internet</li> </ul>
3.15 Menerapkan operasi matriks dalam menyelesaikan	3.15.1 Menjelaskan penjumlahan matriks. 3.15.2 Menjabarkan pengurangan matriks	<b>Operasi Hitung (Penjumlahan, Pengurangan,</b>	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang Operasi Hitung (Penjumlahan, Pengurangan,</li> </ul>	<p><b>Sikap :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi,</li> <li>Penilaian diri (<i>self assessment</i>),</li> </ul>	Religiositas Disiplin Rasa ingin tahu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> <li>Buku Matematika SMK</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi		Materi Pokok	JP	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	PPK	Sumber Belajar
<p>masalah yang berkaitan dengan matriks</p> <p>4.15 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks.</p>	3.15.3	Menunjukkan cara cara perkalian matriks	<b>Perkalian) Matriks dan Sifat-sifatnya:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penjumlahan Matriks</li> <li>Pengurangan Matriks</li> <li>Perkalian Matriks</li> </ul>		Perkalian) Matriks dan Sifat-sifatnya <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data tentang Operasi Hitung (Penjumlahan, Pengurangan, Perkalian) Matriks dan Sifat-sifatnya</li> <li>Mengolah data tentang Operasi Hitung (Penjumlahan, Pengurangan, Perkalian) Matriks dan Sifat-sifatnya</li> <li>Mengomunikasikan tentang Operasi Hitung (Penjumlahan, Pengurangan, Perkalian) Matriks dan Sifat-sifatnya</li> <li>Bertanya dan mempertanyakan hal-hal yang terkait Operasi Hitung (Penjumlahan, Pengurangan, Perkalian) Matriks dan Sifat-sifatnya</li> <li>Melakukan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan Operasi Hitung (Penjumlahan, Pengurangan, Perkalian) Matriks dan Sifat-sifatnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian teman sejawat/antarpeserta didik (<i>peer assessment</i>),</li> <li>Jurnal</li> </ul> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Penugasan</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes praktik,</li> <li>Proyek,</li> <li>Penilaian portofolio</li> </ul>	Literasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Internet</li> </ul>
<p>3.16 Menentukan nilai determinan, invers dan tranpos pada ordo 2 x 2 dan nilai determinan dan tranpos pada ordo 3 x 3</p> <p>4.16 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan, invers dan tranpose pada</p>	3.16.1	Mengidentifikasi determinan matriks						
	3.16.2	Menjelaskan Invers Matriks.	<b>Matrix - Invers, tranpose, determinant. (2x2, 3x3) :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Determinan Matriks</li> <li>Determinan Matriks Ordo 2 x 2</li> <li>Determinan Matriks Ordo 3 x 3</li> <li>Determinan Matriks n x n</li> </ul>	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang Matrix - Invers, tranpose, determinant. (2x2, 3x3)</li> <li>Mengumpulkan data tentang Matrix - Invers, tranpose, determinant. (2x2, 3x3)</li> <li>Mengolah data tentang Matrix - Invers, tranpose, determinant. (2x2, 3x3)</li> <li>Mengomunikasikan tentang Matrix - Invers, tranpose, determinant. (2x2, 3x3)</li> <li>Bertanya dan mempertanyakan hal-hal yang terkait Matrix -</li> </ul>	<p><b>Sikap :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi,</li> <li>Penilaian diri (<i>self assessment</i>),</li> <li>Penilaian teman sejawat/antarpeserta didik (<i>peer assessment</i>),</li> <li>Jurnal</li> </ul> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Penugasan</li> </ul>	Religiositas Disiplin Rasa ingin tahu Literasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> <li>Buku Matematika SMK</li> <li>Internet</li> </ul>
	3.16.3	Menyebutkan Sifat-Sifat Matriks.						
	4.16.1	Membuat penyelesaian masalah yang berkaitan dengan determinan, invers dan tranpose pada ordo 2 x 2 serta nilai determinan dan tranpos pada ordo 3 x 3						

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	JP	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	PPK	Sumber Belajar
ordo 2 x 2 serta nilai determinan dan tranpos pada ordo 3 x 3				Invers, tranpose, determinant. (2x2, 3x3) <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan Matrix - Invers, tranpose, determinant. (2x2, 3x3)</li> </ul>	<b>Keterampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes praktik,</li> <li>Proyek,</li> <li>Penilaian portofolio</li> </ul>		
3.17 Menentukan nilai besaran vektor pada dimensi dua  4.17 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai besaran vektor pada dimensi dua.	3.17.1 Menjelaskan pengertian vektor 3.17.2 Mengidentifikasi jenis-jenis vektor. 3.17.2 Mengidentifikasi vektor di $R^2$ . 3.17.3 Mengidentifikasi perkalian vektor di $R^2$ dengan skalar atau sebaliknya  4.17.1 Membuat penyelesaian masalah berkaitan dengan nilai besaran vektor pada dimensi dua.	<b>Nilai besaran vektor pada dimensi dua:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Vektor</li> <li>Jenis-jenis Vektor</li> <li>Vektor di <math>R^2</math></li> <li>Operasi Vektor di <math>R^2</math></li> <li>Perkalian vektor di <math>R^2</math> dengan skalar</li> <li>Perkalian Skalar Dua Vektor di <math>R^2</math></li> </ul>	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang Nilai besaran vektor pada dimensi dua</li> <li>Mengumpulkan data tentang Nilai besaran vektor pada dimensi dua</li> <li>Mengolah data tentang Nilai besaran vektor pada dimensi dua</li> <li>Mengomunikasikan tentang Nilai besaran vektor pada dimensi dua</li> <li>Bertanya dan mempertanyakan hal-hal yang terkait Nilai besaran vektor pada dimensi dua</li> <li>Melakukan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan Nilai besaran vektor pada dimensi dua</li> </ul>	<b>Sikap :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi,</li> <li>Penilaian diri (<i>self assessment</i>),</li> <li>Penilaian teman sejawat/antarpeserta didik (<i>peer assessment</i>),</li> <li>Jurnal</li> </ul> <b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Penugasan</li> </ul> <b>Keterampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes praktik,</li> <li>Proyek,</li> <li>Penilaian portofolio</li> </ul>	Religiositas Disiplin Rasa ingin tahu Literasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> <li>Buku Matematika SMK</li> <li>Internet</li> </ul>
3.18 Menentukan nilai besaran vektor pada dimensi tiga  4.18 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai besaran vektor pada dimensi tiga.	3.18.1 Menjelaskan vektor pada ruang ( dimensi 3) 3.18.2 Menjabarkan modulus vektor 3.18.3 Menunjukkan Vektor Posisi  4.18.1 Membuat penyelesaian masalah yang berkaitan dengan nilai besaran vektor pada dimensi tiga.	<b>Nilai besaran vektor pada dimensi tiga:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vektor Pada Ruang ( Dimensi 3)</li> <li>Modulus Vektor</li> <li>Vektor Posisi</li> </ul>	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang Nilai besaran vektor pada dimensi tiga</li> <li>Mengumpulkan data tentang Nilai besaran vektor pada dimensi tiga</li> <li>Mengolah data tentang Nilai besaran vektor pada dimensi tiga</li> <li>Mengomunikasikan tentang Nilai besaran vektor pada dimensi tiga</li> </ul>	<b>Sikap :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi,</li> <li>Penilaian diri (<i>self assessment</i>),</li> <li>Penilaian teman sejawat/antarpeserta didik (<i>peer assessment</i>),</li> <li>Jurnal</li> </ul> <b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> </ul>	Religiositas Disiplin Rasa ingin tahu Literasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> <li>Buku Matematika SMK</li> <li>Internet</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	JP	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	PPK	Sumber Belajar
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanya dan mempertanyakan hal-hal yang terkait Nilai besaran vektor pada dimensi tiga</li> <li>Melakukan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan Nilai besaran vektor pada dimensi tiga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Penugasan</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes praktik,</li> <li>Proyek,</li> <li>Penilaian portofolio</li> </ul>		
3.19 Menentukan nilai variable pada persamaan dan fungsi kuadrat  4.19 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat	3.19.1 Mengidentifikasi persamaan kuadrat. 3.19.2 Menjelaskan fungsi kuadrat. 3.19.3 Mengidentifikasi pertidaksamaan.  4.19.1 Membuat penyelesaian masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat	<b>Nilai variable pada persamaan dan fungsi kuadrat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Persamaan Kuadrat</li> <li>Fungsi Kuadrat</li> <li>Pertidaksamaan</li> </ul>	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang Nilai variable pada persamaan dan fungsi kuadrat</li> <li>Mengumpulkan data tentang Nilai variable pada persamaan dan fungsi kuadrat</li> <li>Mengolah data tentang Nilai variable pada persamaan dan fungsi kuadrat</li> <li>Mengomunikasikan tentang Nilai variable pada persamaan dan fungsi kuadrat</li> <li>Bertanya dan mempertanyakan hal-hal yang terkait Nilai variable pada persamaan dan fungsi kuadrat</li> <li>Melakukan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan Nilai variable pada persamaan dan fungsi kuadrat</li> </ul>	<p><b>Sikap :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi,</li> <li>Penilaian diri (<i>self assessment</i>),</li> <li>Penilaian teman sejawat/antarpeserta didik (<i>peer assessment</i>),</li> <li>Jurnal</li> </ul> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Penugasan</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes praktik,</li> <li>Proyek,</li> <li>Penilaian portofolio</li> </ul>	Religiositas Disiplin Rasa ingin tahu Literasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> <li>Buku Matematika SMK</li> <li>Internet</li> </ul>



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

M. Anas Bahtiar, S.H.I

NIP. ....

Kembang, 2 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Mohamad Arwani, S.Pd

NIP. ....

